

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №104 Ворошиловского района г. Волгограда»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

Давыдова С.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Дышаева М.Ю.

от«31» августа2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ОШ №104

Лымарь Е.В.

Приказ № 176

от «01» сентября2023

Рабочая программа

по учебному предмету

«Домоводство»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по СИПР (вариант 2)

на 2023-2024 учебный год

для Лобынцева Сергея, 3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

Рабочая программа учебного предмета " Домоводство " составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменения и дополнениями).
- 2.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- 3.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда, составлена на основе федеральных требования (ФГОС и ФАООП), рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора от 01.09.2023г.
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020г. № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296)"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- 8.Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- 9.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- 10.Устав МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда;
- 11.Нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- 12.Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год;

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель предмета:

– повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)
- практические (практические занятия, экскурсии)
- игровые (ролевые, деловые игры)

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Окружающий мир». Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

3 класс – 3 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 102 часа.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися включаются элементы проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Содержание тем учебного предмета
Обращение с кухонным инвентарем	Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. Викторина «Моя кухня»
Покупки	Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»
Уход за вещами	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи» Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине» Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.

	Глажение кухонной салфетки.
Приготовление пищи	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.
Уборка помещений и территории	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой.

	Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.
Итого:	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

- 1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*
 - Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
 - Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;

- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).\

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Предметные результаты:

состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, домашний адрес; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;	производить сухую и влажную уборку помещений; убирать бытовой мусор, подметать территорию. ухаживать за полом; подбирать одежду и обувь по сезону; соблюдать последовательность действий при ручной стирке; выбирать продукты для покупок; пользоваться утюгом, феном; убирать мусор на школьном участке; пользоваться лопатой, веником;
--	---

правила пользования утюгом, феном; правила ухода за одеждой, обувью, бельем; правила сушки одежды и обуви; правила гигиены при приготовлении пищи; отделы магазина, места хранения продуктов; правила пользования газовой плитой, холодильником; ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря;	соблюдать правила поведения в общественных местах.
---	---

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. Во время обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Оценивание проводится по результату наличия динамики в развитии обучающегося, при этом заполняется «Лист наблюдений за развитием учащегося» с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики. Результаты анализа представляются в форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------------	------------------------------------	---

	программы	Всего	Контрольные работы	
1	Обращение с кухонным инвентарем	24	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Покупки	16	0	http://resh.edu.ru/
3	Уход за вещами	17	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Приготовление пищи	18	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Уборка помещений и территории	27		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные
-------	------------	--------------------------------------

		ресурсы		
		Всего	Контроль ые работы	ЭОР
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
2	Моя квартира.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
3	Один дома. Правила безопасности.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
4	Расположение и назначение комнат.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
5	Кухня.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
6	Правила безопасности на кухне.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
8	Моющие средства для кухни. Р.К. Магазин «Альбатрос»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
9	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
10	Правила мытья кухонных приборов.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

11	Мытье ложек и вилок. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
12	Кухонная мебель.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
13	Назначение кухонной мебели. Р.К.Мебельный центр.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
14	Стол и стулья.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
15	Мытье кухонного стола. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
16	Экскурсия в кабинет СБО.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
17	Электробытовые приборы на кухне.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
18	Газовая и электрическая плита.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
19	Техника безопасности при работе с плитой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
20	Правила ухода за плитой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
21	Холодильник. ЦОР	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
22	Назначение холодильника.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

23	Правила ухода за холодильником.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
24	Викторина «Моя кухня»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
25	Я иду в магазин.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
26	Виды магазинов.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
27	Продуктовый магазин. Р.К. Магазины «Пятерочка»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
28	Отделы магазина.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
29	Выбор продуктов.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
30	Сроки годности продуктов.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
31	Молочные продукты.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
32	Хлебобулочные изделия.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
33	Взвешивание товаров.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
34	Оплата покупки.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
35	Места хранения покупок.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

36 37	Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов» Уход за вещами. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Практическая работа.	2	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
38	Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Р.К. Магазин «Чистюля»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
39	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
40	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
41	Сортировка белья перед стиркой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
42	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
43	Установка программы и температурного режима.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
44	Сюжетно-ролевая игра	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

	«Я стираю свои вещи в стиральной машине»			
45	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
46	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
47	Глажение кухонной салфетки. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
48	Уборка помещения.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
49	Уборка мебели.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
50	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
51	Уборка мебели.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
52	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

	Практическая работа.			
53	Вытирание поверхности мебели.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
54	Уборка пола.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
55	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
56	Инвентарь для уборки снега.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
57	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
58	Мытье стекла.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
59	Мытье зеркала. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
60	Подготовка к приготовлению блюда. Овощной салат. Р.К. Кулинария «Пышка»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
61	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
62	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

63	Обработка овощей.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
64	Резание овощей ножом. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
65	Экскурсия в школьную столовую. Р.К. Кафе «Лакомка»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
66	Сервировка стола. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
67	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
68	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Р.К. «Чайная лавка»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

69	Способы заваривания чая.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
70	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
71	Холодные напитки. Морс.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
72	Виды морсов.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
73	Способы приготовления морсов. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
74	Правила хранения холодных напитков.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
75	Инвентарь для уборки льда.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
76	Уборка территории. Уборка льда.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
77	Правила ухода и хранения инвентаря.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
78	Электробытовые приборы. Фен.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
79	Различение составных частей фена.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

80	Правила пользования феном.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
81	Сюжетно-ролевая игра «Я сушу волосы феном»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
82	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
83	Пересадка цветов. Р.К. Магазин «Зеленый остров»			
84	Опрыскивание цветов. Практическая работа.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
85	Значение комнатных цветов для человека.			
	Инвентарь для уборки класса.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88



86	Уборка территории. Уборка бытового мусора.			
87	Уборка территории. Подметание территории.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
88	Сгребание травы и листьев. Практическая работа.			
89	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
90	Уход за уборочным инвентарем.			
91	Правила поведения в общественных местах.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
92	Правила поведения на улицах города.			
93	Правила поведения в общественном транспорте.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
94	Правила поведения в школьной столовой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
95	Дежурство по столовой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

96	Уборка класса. Последовательность уборки. Р.К. Химчистка «Лебедь»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
97	Инвентарь для уборки класса.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
98	Правила поведения в школьной столовой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
99	Правила поведения в школьной столовой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
100	Дежурство по столовой.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
101	Уборка класса. Последовательность уборки. Р.К. Химчистка «Лебедь»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
102	Инвентарь для уборки класса.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

<https://www.gto.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

<https://www.gto.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm Физическая культура
- Российская электронная школа (resh.edu.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 15:20
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4